

编者按:在国家留学基金委策划并支持下,堪萨斯州立大学等六所美国大学与中国农业大学等六所国内大学合作培养执业兽医博士。这是我国在兽医教育这一领域,以新的模式和新的机制所开展的高层次人才国际联合培养的新探索,对于提高我国兽医临床学科人才培养和科学研究水平具有特别重要的意义。为了解有关情况,本刊近期专访了中国国家留学基金委秘书长刘京辉女士、美国堪萨斯州立大学兽医学院院长理查森教授(访谈稿详见本刊 2013 年第 12 期)和中美兽医学博士培养项目建议发起人之一、中国兽医协会副会长汪明教授。

推动紧缺人才培养模式创新 促进国家公派留学事业发展

——访国家留学基金委秘书长刘京辉

采访、整理 / 本刊编辑部

一、国家公派留学规模与质量齐头并进

《世界教育信息》:《教育规划纲要》提出,要培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才;要创新和完善公派留学机制,提高对留学人员的服务和管理水平。首先请您介绍一下近几年国家公派出国留学工作的基本情况。

刘京辉:自 1996 年国家留学基金委成立以来,国家公派留学工作始终坚持“公正、公平、公开”的原则,采取“个人申请、专家评审、平等竞争、择优录取、签约派出、违约赔偿”的选派和管理办法,按照“创新机制、集成资源、突出重点、统筹发展”的思路,紧密结合国家战略和经济社会发展对高层次人才培养的需要,逐渐探索出一条适合我国国情、有针对性地选拔和培养具有国际视野的高层次人才的途径。近年来,国家公派出国留学选派规模不断扩大,选派及管理机制不断创新和完善。在选派规模方面,我国公派留学年度选派人数从 2006 年的 7500 人增至 2012 年的约 1.6 万人,翻了一倍多;现在外学习人数达 2.4 万余人。在选派范围

方面,由 2007 年以前以访问学者为主,逐步扩大为高级研究学者、访问学者、博士研究生、联合培养博士生、硕士生、本科交流学生和短期研修生等,选派结构日趋合理,选派范围面向国内各行各业,受益面惠及社会各个领域。各级政府、各个单位对人才工作的认识全面提高,对出国留学工作的支持力度不断加大。

2012 年共资助 31256 人,分布在 87 个国家,其中 2012 年新录取 15645 人。新录取人员中,研究生(含博士生、硕士生及联合培养研究生)共 6903 人,占录取总数的 44.1%;访问学者(含高级研究学者、访问学者及博士后)7135 人,占录取总数的 45.6%;本科交流学生 1607 人,占录取总数的 10.3%。2013 年,计划选派各类国家公派出国留学人员约 1.8 万人,较 2012 年增加 12.5%。

在扩大规模的同时,我们进一步完善选派管理办法,着重提高选派质量,增强留学效益。我们每年都对公派出国人员的选拔、录取及在外管理等环节采取措施进行改革和创新。

第一,选拔环节一丝不苟。举三个项目的例子。一是青年骨干教师出国研修项目。留学基金委和“985”“211”院校以签约方式共同资助和培

养青年骨干教师,该项目采取由学校进行选拔推荐,国家留学基金委审核录取的选派办法。去年,国家对这个项目组织专家进行了抽查评审,结果表明 99.9%都符合要求,现在我们还在不断改进该项目的评审机制。二是国家留学基金委-丁肇中实验室联合培养博士生项目。我们首次与华人诺贝尔奖获得者丁肇中在瑞士的实验室进行合作,选派联合培养博士生、培养拔尖人才。去年,丁肇中亲自组织国际专家对推荐的 20 名学生进行面试,6 位专家分别对每个人进行了 6 轮面试,采取一票否决制(只要有 1 个专家反对,就不予录取),最后有 10 名学生入选,推选工作受到了丁肇中博士的赞赏。三是中美联合培养执业兽医专业博士项目。美国堪萨斯州立大学兽医学院院长和其他 3 位美国教授先要对 25 名中国高校从各兽医学院选拔出的学生进行评审,后专程来华对选拔出的 10 名候选人逐一进行面试,确定录取人选。该项目要求学生的外语和专业水平同等优秀,宁缺毋滥。我们已经达成共识,6 所参与该项目的中国大学兽医学院院长明年将会共同参与选拔。

第二,改革创新公派留学生的管理规定。随着公派留学规模的扩大和项目的调整,新形势下的管理工作面临许多新的挑战。2007 年,教育部和财政部共同颁发了《国家公派出国留学研究生管理规定(试行)》,我们去年用了一年的时间进行调研,经过 30 多次修改,形成了该规定的修订稿。新的管理规定体现两大原则:一是以人为本,在原有规定的基础上着重体现服务理念;二是奖惩分明,对于遵守规定、学习勤奋的给予最大的支持,对于投机取巧的提出惩罚措施。新的管理规定更具有灵活性和可操作性。有几项大的调整。首先,过去规定培养到期必须回国,服务两年以后才能再次出国,新规定则允许顺延服务期。例如,学生修完联合培养博士,可以接着申请做博士后。其次,留学期间,给学生

提供很大的自由度,允许其到第三国或回国做学术休假。再次,通过国外导师对学生学习情况的反馈等,对学生进行年度审核,审核通过者继续资助。最后,利用现代化手段实现人力、物力的节省和更加公开、公正、公平的评审。今年联合培养博士生项目都在网上完成申报与评审工作。

这一系列改革举措虽然给我们增加了很多工作量,但是我们觉得国家的好事要办好,国家的资金要管好。这些管理手段给留学人员创造了良好的成才环境,同时增加他们的责任感、荣誉感、紧迫感。

二、中美合作培养国家急需紧缺人才, 填补国内学科空白

《世界教育信息》:近年来,国家留学基金委积极探索设立专业人才的国际合作培养项目,与国外机构合作开展更多形式的人才培养合作项目。中美联合培养执业兽医项目就是其中一例,请您介绍一下该项目及其创新之处和面临的挑战。

刘京辉:自 1949 年以来,新中国就没有人获得过美国或欧洲的执业兽医专业博士学位。执业兽医专业博士在美国和欧洲也是热门专业,录取要求非常严格,平均录取率仅为 10%~15%。

农业是我国的重点发展领域,也是这几年我们主动服务的领域。通过调研,我们了解到中国急需这方面的人才。因此,在原有的中美双方院校合作的基础上,经过洽谈,我们决定推动这一领域的农业人才培养。

该项目的意义在于,为新中国培养第一批执业兽医专业博士,填补国内该专业领域的空白,争取国际贸易进出口检疫的发言权。其更深远的意义在于,它关乎人类健康,涉及中外在食品安全、贸易往来等更宽领域的交流合作。我们希望以几个留学生为“点”,通过与 6 所美国学校合作,以“点”带“面”,拓展农业各个领域的合作。

该项目有三点创新。第一,内容上的创新。针

对我国的空白和薄弱学科,结合国家发展急需尤其是公共卫生、食品安全和农业发展需求,面向国际、面向未来储备高水平的教育科技和专门人才。第二,模式上的创新。实行选、派、管、回全过程的管理。第三,方法上的创新。进行多方合作,克服了制度性的障碍,由美方出资让学生进行 1 年强化预科学习。第四,机制上的创新。多方参与,国内有农业部、兽医协会、农业院校及国家留学基金委的参与,美方有 6 所学校的参与。

在挑战方面,首先是学生的学业挑战。中国学生读完 1 年预科后才能进入 4 年的专业学习,即使对经过 3 年兽医专业预科学习的美国人而言,获得执业兽医专业博士学位都是具有挑战性的。另外,美国的 6 所大学里都有人提出异议。他们认为,美国本土学生想进入执业兽医专业博士学位学习都很困难,凭什么录取这么多中国学生,并投入一年的预科资金。很多美国人持观望、质疑的态度。因此,如果我们的学生进入专业学习后能够名列前茅,那将会对该项目的后续进行产生很大的影响。可喜的是,这 4 名学生以全优的成绩通过了预科学习,并全部被录取进入专业学习。我们希望这些学生能被美国学校认可,从而为中美合作带来更多的发展机遇。

三、创新人才培养合作机制, 促进留学人员为国服务

《世界教育信息》:中美联合培养执业兽医项目这一合作模式是否会应用到其他专业领域,国家留学基金委有没有下一步的计划?

刘京辉:下一步,我们将继续针对我国教育薄弱环节和空白领域,发挥国家公派留学的优势,在国际联合培养的内容、形式和方法上大胆创新,为国家培养更多应用型、复合型、技能型国际化人才。我的设想是,由权威部门设立国家急需的研究课题或研究项目,然后由我们去招标,带着任务出国研修,把研究成果返回到国家

需求领域中去,真正拿出国家想要的成果。我们要突破过去的观念,给予公派留学更大、更灵活的支持。比如留学基金享受 1 次后须过 5 年才能享受第 2 次,我们可以调整或解除这个限制。

我们注意到,自费留学生是出国留学人员的主体。为体现国家对自费留学生的关怀,奖励优秀自费留学人员在学业上取得的优异成绩,鼓励他们回国工作或以多种形式为国服务,我们于 2003 年设立了“国家优秀自费留学生奖学金”项目,几年来共有近 3400 名自费生获奖。今年我们想就优秀自费生一次性奖励作调研,从而更好地利用国家留学基金汇集优秀人才。另外,我们积极同国内外机构合作,在资金方面和内容方面扩大支持面。我们现在同 23 个省市自治区、159 所国内高校、130 所国外高校或教育机构以签署协议的形式合作,这种合作形式的效果非常好,可控、好管理,有针对性,目标明确,因此我们还要不断扩大这种合作模式。

《世界教育信息》:如何保证优秀出国人才能够顺利回国就业?他们的就业渠道怎么样?

刘京辉:国家公派出国留学工作坚持回国工作和为国服务相结合,实行“签约派出,违约赔偿”的管理办法,可以概括为 24 字方针:个人申请、专家评审、平等竞争、择优录取、签约派出、违约赔偿。留学人员派出前须与国家留学基金委签订《资助出国留学协议书》,交存保证金,对公派留学人员有所约束,不能来去自由。我们这几年来国家公派出国留学人员按期回国率超过 98%。

在就业渠道方面,政策上我们不能为归国人员安排工作,但我们提供很多就业信息,包括和高校合作为高校推荐优秀回国人才,在网上开辟就业信息专栏。在 2007 年至 2010 年派出的联合培养博士生里面,73%被高校和科研院所录用。下一步我们会考虑安排专人从事归国人员就业这项工作。

编辑 潘雅